

國立彰化師範大學英語學系

【碩士班】
研 究 生 手 冊

英語學系編印

民國 115 年 4 月 21 日

目錄

壹、英語學系教育目標及簡介.....	1
貳、國立彰化師範大學英語學系碩士班章程.....	2
參、國立彰化師範大學英語學系碩士班 115 學年度畢業條件暨課程架構表.....	3
肆、國立彰化師範大學英語學系碩士班學位考試實施要點.....	11
伍、國立彰化師範大學英語學系碩士班學科考試作業規定.....	12
陸、國立彰化師範大學學術研究倫理教育課程實施要點.....	13
柒、國立彰化師範大學英語學系碩士班學位考試流程.....	14
捌、國立彰化師範大學英語學系碩士班論文文稿書寫原則.....	17
玖、國立彰化師範大學英語學系學生辦理離校程續.....	24
【表一】英語學系碩士班研究生演講(或研討會)及論文聆聽登錄表.....	25
【表二】國立彰化師範大學英語學系碩士班論文指導教授申請表.....	26
【表三】國立彰化師範大學英語學系碩士班學科考試申請表.....	27
【表四】國立彰化師範大學英語學系碩士論文大綱口試申請表.....	28
【表五】國立彰化師範大學英語學系碩士論文大綱口試成績報告表.....	29
【表六】國立彰化師範大學英語學系碩士班論文大綱口試公告格式.....	30
【表七】國立彰化師範大學研究生學位論文考試線上申請系統及無違反學術倫理聲明書.....	31
【表八】國立彰化師範大學英語學系碩士班論文口試公告格式.....	33
【表九】國立彰化師範大學英語學系碩士班學位考試評分表.....	34
【表十】國立彰化師範大學英語學系碩士學位考試成績登錄表.....	35
【表十一】國立彰化師範大學英語學系碩士論文中英文審定書格式.....	36
【表十二】國立彰化師範大學英語學系碩士論文封面、書背格式.....	38
【表十三】國立彰化師範大學電子學位論文上傳自我檢核表.....	40

壹、英語學系教育目標及簡介

- 教育目標

1. 培養各級學校英語文師資。
2. 培養符合時代需求之英外語文專業人才。

- 系所簡介

本系在民國 82 年成立碩士班，分成語言教學組及英美文學組以培育英語文之高深專精人才，經由多年的心力投注，不論水準、規模以及畢業生在教育、學術界的成就，都已獲極肯定之評價，而民國 92 年博士班之成立，更提昇本系之學術指標、也更強化本系之競爭能耐及更擴展本系之奉獻層次。此外，為呼應教育部所倡導的回流教育而分別於民國 88 年成立英語教學碩士班及民國 95 年成立應用英語碩士班，其中英語文教學碩士班雖已於 102 年停招，本系今後將仍對國家社會的貢獻更多元化紮實開展。

108 年配合教育部雙語教學師資培育計畫，補助設置全英語(110 年更名為雙語)教學研究中心，目的在於培育高級中等以下學校雙語教學師資，全面提升我國教師具有雙語教學之能力，落實推動雙語教育，同時進行雙語教學課程與教材教法研發，未來也將提供以在職之各學科教師增能研習，使國家整體的雙語教育政策更為紮實、精進。

秉持設系宗旨及發展目標，本系自始至今即極力培育中學英語文師資，又努力造就各界所需之英語文人才，四十年來本系的畢業生已在教育、學術界及其他各界發揮長才、奉獻社會。本系將本著一貫務實、認真的系風，不斷改善教學環境，努力提供有心繼續向學的莘莘學子一個優良的學習場所，也將秉持一貫的嚴格學習標準，讓本系所訓練的畢業生能夠具備優良的英語專業能力。

貳、國立彰化師範大學英語學系碩士班章程

國立彰化師範大學英語學系 碩士班章程

83.11.03 訂定
85.09.17 修訂
88.09.09 修訂
90.01.02 修訂
93.02.18 修訂
97.05.21 修訂
98.06.10 系務會議修訂通過
99.06.02 系務會議修訂通過
100.06.15 系務會議修訂通過
100.11.30 系務會議修訂通過
107.05.22 系務會議修訂通過
105.06.08 系務會議修訂通過
108.03.20 系務會議修訂討論

一、修業期限：修業期限為一至四年(不含休學)。

二、畢業學分：註冊後應至少修習一門科目(含論文)，否則應辦理休學。總必須修習學分：

(一)英語系碩士班：33 學分。依課程領域分為甲組(主修語言學與英語教學)及乙組(主修英美文學)。

(二)進修學院應用英語碩士班：32 學分。

三、選課：

- 1.每學期結束前依本校行事曆規定時間預選新學期課程。
- 2.必修與選修課程，請參閱本系「碩士班畢業條件表暨課程架構表」。
- 3.課程學分之採認或抵免，依本校相關單位之規定辦理。

四、活動參與：英語系碩士班學生於修業期間須參加十場(含)以上之專題演講或研討會，並參與聆聽二場(含)以上之正式論文口試。

五、論文及口試：

- 1.論文一律以英文撰寫。
- 2.論文計畫審查申請前，須先通過學科考試，學科考試辦法另訂。
- 3.申請論文計畫審查須經指導教授及系主任同意後，並另請校內或校外論文指導委員至少一人，舉行一場公開發表會。
- 4.已通過論文計畫審查並完成活動參與之規定者，經指導教授認可後，始得提出申請論文口試。
- 5.論文口試一律公開，並依本系「碩士班學位考試實施要點」辦理。
- 6.本章程如有未盡事宜，悉依本校「研究生手冊」及相關規定辦理。

六、本章程經系務會議通過後實施，修正時亦同。

參、國立彰化師範大學英語學系碩士班 115 學年度畢業條件暨課程架構表

國立彰化師範大學
 英語學系碩士班畢業條件表暨課程架構表
 (115學年度入學學生適用)
 National Changhua University of Education
 Graduation Requirements and Course Structure for Master's Program of English
 (Applicable for students in 115 academic year)

列印日期(Print Date:2026/03/24)

一.系必修課程

I.Department Required Courses

課程名稱 Course Name	學分/學時 Credit(s)/ Hour(s)	年級 Grade	學期 Semester
共同必修(至少6學分) Common Required Courses(At least 6 credits)			
論文指導(一) Thesis Supervision (I)	3/0	2	1
碩士論文 Thesis	0/0	2	2
論文指導(二) Thesis Supervision (II)	3/0	2	2

二.系選修課程

II.Department Elective Courses

課程名稱 Course Name	學分/學時 Credit(s)/ Hour(s)
共同選修 Common Elective	
中英翻譯研究(一) Studies in Chinese-English Translation (I)	1/2
中英翻譯研究(二) Studies in Chinese-English Translation (II)	1/2
獨立研究(一) Independent Study (I)	1/0
獨立研究(二) Independent Study (II)	1/0

三.語言學與英語教學組必修課程

III.Required Courses for Linguistics and TESOL

課程名稱 Course Name	學分/學時 Credit(s)/ Hour(s)	年級 Grade	學期 Semester
語言學與英語教學組必修(至少20學分) Required for Linguistics and TESOL Division(At least 20 credits)			
書目學及研究方法(語言組) Bibliography & Research Methods(Linguistics Section)	3/3	1	1
高級英文寫作(一)(語言組) Advanced English Writing (I)	1/2	1	1
理論語言學專題 Topics on Theoretical Linguistics	3/3	1	1

高級英文寫作(二)(語言組) Advanced English Writing (II)	1/2	1	2
第二語言習得 Second Language Acquisition	3/3	1	2
應用語言學專題 Topics on Applied Linguistics	3/3	1	2
英語教育研究法 Research Methods in English Education	3/3	2	1
語言教學測驗與評量 Testing & Evaluation in Language Education	3/3	2	1

四.文學組組必修課程

IV.Required Courses for American and English Literature

課程名稱 Course Name	學分/學時 Credit(s)/ Hour(s)	年級 Grade	學期 Semester
文學組必修(至少20學分) Required for American and English Literature Division(At least 20 credits)			
英國近代文學專題 Studies in Contemporary British Literature	3/3	1	1
書目學及研究方法(文學組) Bibliography & Research Methods(Literature Section)	3/3	1	1
高級英文寫作(一)(文學組) Advanced English Writing (I)	1/2	1	1
美國近代文學專題 Studies in Recent American Literature	3/3	1	2
高級英文寫作(二)(文學組) Advanced English Writing (II)	1/2	1	2
現代文學批評 Contemporary Literary Criticism	3/3	1	2
英美文類發展 Anglo-American Literary Genres	3/3	2	1
英國文藝復興文學專題 Seminar in English Renaissance Literature	3/3	2	1

五.語言學與英語教學組組選修課程

V.Group's Elective Course(s) for Linguistics and TESOL

課程名稱 Course Name	學分/學時 Credit(s)/ Hour(s)
語言學與英語教學組選修(至少13學分) Elective for Linguistics and TESOL Division(At least 13 credits)	
心理語言學 Psycholinguistics	3/3
文法字彙教學法 Form-Focused Instruction:Vocabulary & Grammar	3/3
外語學習動機理論與實踐 The Theory and Practice of Foreign Language Learning Motivation	3/3
社會語言學 Sociolinguistics	3/3

英文讀寫教學專題 Topics in Teaching English Reading and Writing	3/3
英語文結構 Structure of English	3/3
英語教學專題討論(1) Seminar on TEFL (1)	3/3
書報討論 Paper Discussion	3/3
基礎統計 Introduction to Statistics in TESL	3/3
教育語言學研究 Studies in Educational Linguistics	3/3
當代音韻學 Contemporary Phonology	3/3
語言學習導論 Introduction to Language Learning	3/3
語法學專題(1) Topics in Syntax (1)	3/3
課程設計與課室評量 Curriculum Design and Classroom Evaluation	3/3
質性研究專題(1) Qualitative Research Methods (1)	3/3
口語教學法研究 Studies in Oral Instruction	3/3
公眾演說 Public Speaking	2/2
文字處理與書目管理軟體應用 Applications of Text Processing and Bibliographic Management Software	3/3
文法教學法 Form-Focused Instruction	3/3
功能語法 Functional Grammar	3/3
英語教學專題(1) Topics in TEFL (1)	3/3
英語教學專題:寫作教學研究 Research in English Teaching: Writing Instruction	3/3
英語教學專題討論(2) Seminar on TEFL (2)	3/3
英語課程設計與教材評估 English Course Design and Material Evaluation	3/3
高級句法學 Advanced Syntax	3/3
語言與文化對比分析 Contrastive Analysis of Language and Culture	3/3
語言學習動機研究 Writing Research Papers on Language Motivation	3/3
語言學發展史 Historical Development of Linguistics	3/3
語法學專題(2) Topics in Syntax (2)	3/3

閱讀專題研究 Topics in Reading Research	3/3
學術論文寫作 Academic Writing	3/3
機器學習與人類學習 Machine Learning and Human Learning	3/3
聽力教學法研究 Studies in Listening Instruction	3/3
中級統計 Intermediate Statistics	3/3
社會語言學專題討論 Seminar in Sociolinguistics	3/3
科技與英語教學專題 Topics in Technology and EFL Instruction	3/3
英文試題編制專題 Seminar on English Item Design	2/2
英語自主學習研究 Studies in English Learner Autonomy	3/3
英語教學專題(2) Topics in TEFL (2)	3/3
英語教學專題:兒童英語教材選編 Topics in ELT:The Selection & Compilation of Children's English	3/3
英語教學理論與實況研究 Research in English Teaching: Theory & Practice	3/3
英語語言史專題 Topics in History of English	3/3
當代語言學理論 Current Linguistic Theories	3/3
語言規劃與政策 Language Planning and Policy	3/3
語言測驗專題研究 Topics on Language Testing	3/3
語言與文化研究 Studies on Language and Culture	3/3
語言與教學之質性研究 Qualitative Research for Language and Instruction	3/3
語言學專題討論(1) Seminar on Linguistics (1)	3/3
語言學與文學作品研究 Linguistics and Studies of Literary Works	3/3
語言學與英語教學研究 Studies in Linguistics and TEFL	3/3
語法語意界面學 Syntax-Semantics Interface	3/3
語音學研究 Studies in Phonetics	3/3
語料分析 Data Analysis	3/3
質性研究 Qualitative Research	3/3

閱讀教學研究 Studies in Reading Instruction	3/3
中介語語料庫分析 Corpus-based Approaches to Learner Interlanguage	3/3
字彙教學法研究 Studies in Vocabulary Instruction	3/3
言談分析 Discourse Analysis	3/3
英語教育統計 Statistics & Language Research	3/3
英語教學專題(3) Topics in TEFL (3)	3/3
英語教學專題:研究設計與實務 Topics in ELT:Application of Theories in ELT Research Methodology	3/3
英語電腦輔助教學 Computer-Assisted Language Learning	3/3
教學觀摩與實作 Teaching Observation and Practice	3/3
對比語言學研究 Studies in Contrastive Linguistics	3/3
語用學研究 Studies in Pragmatics	3/3
語言測驗與評量研究 Studies in Language Testing and Assessment	3/3
語言學專題討論(2) Seminar on Linguistics (2)	3/3
語料庫語言學與英語教學 Corpus Linguistics and TESOL	3/3
語意學研究 Studies in Semantics	3/3
寫作教學法研究 Studies in Writing Instruction	3/3
閱讀教學法研究 Reading Theory and Pedagogy Research	3/3

六.文學組組選修課程

VI.Group's Elective Course(s) for American and English Literature

課程名稱 Course Name	學分/學時 Credit(s)/ Hour(s)
文學組選修(至少13學分) Elective for American and English Literature Division(At least 13 credits)	
十八世紀英國文學 Eighteenth-Century British Literature	3/3
文學與電影 Literature and Film	3/3
吾爾美專題研究 Seminar on Virginia Woolf	3/3
亞美文學 Asian American Literature	3/3

政治批評研究 Studies in Political Criticism	3/3
美國文藝復興文學專題 Seminar in American Renaissance Literature	3/3
旅遊文學 Travel Narrative	3/3
密爾頓專題研究 Topics in the Study of Milton	3/3
莎士比亞與劇場 Shakespeare and Theater	3/3
喬叟專題 Seminar on Chaucer	3/3
十九世紀美國文學 American Literature in 19th-Century	3/3
十九世紀英國小說 19th-Century British Novels	3/3
十九世紀英國文學 Nineteenth-Century British Literature	3/3
女性成長小說 Female Bildungsroman	3/3
巴赫金專題 Seminar on Mikhail M. Bakhtin	3/3
文化研究 Culture Study	3/3
文化與英語教學研究 Studies in Culture and English Teaching	3/3
文學理論與口語溝通 Literary Theory and Oral Communication	3/3
比較文學專題 Seminar on Comparative Literature	3/3
拉岡精神分析專題 Lacanian Psychoanalysis	3/3
政治美學 Politics & Aesthetics	3/3
英國戲劇專題 Seminar on British Drama	3/3
現代英美小說 Modern British and American Novels	3/3
當代文學理論 Contemporary Literary Theory	3/3
電影理論與視覺文化 Film Theory and Visual Culture	3/3
二十世紀美國文學 Twentieth Century American Literature	3/3
女性文學專題 Seminar on Women's Literature	3/3
文化研究 Culture Study	3/3
文學批評 Literary Criticism	3/3

文學與英語教學研究 Approaches to Teaching Literature	3/3
非裔作家與文學 African writers and literatures	3/3
後殖民文學批評 Postcolonial Literary Criticism	3/3
美國文學作家作品詮釋 Interpreting American Authors and Their Works	3/3
美國原住民文學 Native American Literature	3/3
英國文學作家作品詮釋 Interpreting English Authors and Their Works	3/3
英國浪漫主義文學 Literature of British Romanticism	3/3
英國維多利亞文學 Victorian Literature	3/3
倫理學與文學 Ethics and Literature	3/3
莎士比亞與電影 Shakespeare on Film	3/3
當代英國小說 Contemporary British Novels	3/3
女性主義文學批評專題 Women's writing and theory	3/3
中古與文藝復興文學 Middle English and Renaissance Literature	3/3
文本分析與英語教學 Text Analysis and TEFL	3/3
文藝思潮 Trends in Literary Thoughts	3/3
西洋戲劇專題 Seminar in Western Drama	3/3
後現代莎士比亞研究 Seminar in Postmodern Shakespeare	3/3
美國族裔文學 American Ethnic Literature	3/3
英美文學理論與批評 Contemporary Literary Theory and Criticism	3/3
族裔論述與文學 Ethnic Discourse and Literature	3/3
現代英美詩 Modern British and American Poetry	3/3
現代英美戲劇 Modern British and American Drama	3/3
莎士比亞專題研究 Special Topics in the Study of Shakespeare	3/3
翻譯與跨文化溝通 Translation and cross-cultural communication	3/3

七.先修科目

VII.Prerequisite Courses

先修課程 Prerequisite Course	後修課程 Subsequent Course
-----------------------------	---------------------------

八.畢業條件

VIII. Graduation Requirements

<p>一、本系碩士班最低畢業學分為33學分，各組包含必修20學分及選修13學分，不含「論文指導(一)(二)」6學分及教育學分。</p> <p>二、凡選修本系碩士班之開設科目(不限學期)一律採認為畢業學分，修習他系或校際選課(不含雙聯學制)之研究所課程以承認3學分為限，但選修科英所及翻譯所之課程或語教組及文學組相互跨組修課(含他系或校際選課)則合計至多承認6學分。</p> <p>三、畢業程序：</p> <p>(1)選定指導教授。</p> <p>(2)通過學科考試。</p> <p>(3)通過論文大綱口試審查。</p> <p>(4)完成參加十場(含)以上之專題演講或研討會並聆聽兩場(含)以上之正式論文口試。</p> <p>(5)修畢最低畢業學分數及「論文指導(一)(二)」。</p> <p>(6)通過學位論文口試。</p> <p>四、研究生應於申請學位考試前修習通過於「臺灣學術倫理教育資源中心」(https://ethics.nctu.edu.tw/)網路教學平台之「學術研究倫理教育」課程等相關規定。</p>
<p>1. The minimum graduation credits for the master's program in our department are 33 credits, including 20 required credits and 13 elective credits. This does not include 6 credits for "Thesis Supervision (I) and (II)" and Teacher Education Credits.</p> <p>2. All courses taken in our department's master's program (regardless of the semester) will be recognized for graduation credits. However, the total credits for courses taken outside of our department or through intercollegiate programs (excluding joint-degree programs) should not exceed 3 credits. If students take courses from GITAE, GITI, or enroll in cross-division courses between the Linguistics and English Teaching Division and the British and American Literature Division (including courses taken outside of our department or through intercollegiate programs), up to 6 credits may be recognized.</p> <p>3. Graduation procedures include:</p> <p>(1) Select a professor to supervise the thesis.</p> <p>(2) Pass the comprehensive examination.</p> <p>(3) Pass the Oral Proposal Hearing.</p> <p>(4) Participate in more than ten keynote speeches or seminars (inclusive) and join at least two final oral defenses.</p> <p>(5) Complete the minimum required graduation credits and "Thesis Supervision (I) and (II)".</p> <p>(6) Pass the Final Oral Defense.</p> <p>4. Before applying for the degree examination, postgraduate students must take and pass the "Academic Research Ethics Education" course through the Center for Taiwan Academic Research Ethics Education online teaching platform (https://ethics.nctu.edu.tw/).</p>

肆、國立彰化師範大學英語學系碩士班學位考試實施要點

國立彰化師範大學英語學系 碩士班學位考試實施要點

83.11.03 訂定
85.09.17 修訂
88.09.09 修訂
89.05.11 修訂
90.01.02 修訂
90.11.08 修訂
97.05.21 修訂
97.11.12 修訂
101.06.06 修訂
105.06.08 系務會議修訂通過
107.05.22 系務會議修訂通過
111.03.23 系務會議修正通過

- 一、本系碩士班學位考試分為學科考試與論文口試二類。
- 二、學科考試以測驗學生對主修領域內之綜合學科所學，由指導教授負責命題與評分，考試通過始得申請「論文計畫審查」(以下簡稱大綱口試)。
- 三、學科考試方式依本系「碩士班學科考試作業規定」辦理。
- 四、論文口試前，應修畢最低畢業學分數、完成活動參與及通過大綱口試。大綱口試應於十五天前提出申請並公開發表。
- 五、論文口試須於口試日前三十日提出，並於每年六月底或十二月底前完成口試，若當學期因故須延期口試者，經指導教授同意後得展延至 7 月 15 日或 1 月 15 日；申請時應填妥學位論文考試相關申請表件並完成論文全文初稿之原創性比對，經指導教授與主任同意後，始得提請(校內及校外)口試委員審閱，委員若發現論文出現嚴重瑕疵，應由指導教授通知系辦，由主任要求學生延期口試，以維本系碩士論文水平。
- 六、口試委員會由指導教授(共同指導者其成績及經費以平均核算)召集校內及校外委員至少各一位所共同組成，口試時一律以英語詢答，並於一週前公告。
- 七、論文口試通過後，學生在指導教授協助下依口試委員意見完成論文修改，經口試委員及系主任於中、英文審定書簽名，附上授權書並將論文摘要及全文上傳本校圖書館「博碩士論文全文系統」建檔，經審核通過後始得付印。
- 八、學生離校前必須繳交本系辦公室 1 本、本校註冊組 1 本及圖書館 1 本之平裝論文存查。
- 九、本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。

伍、國立彰化師範大學英語學系碩士班學科考試作業規定

國立彰化師範大學英語學系 碩士班學科考試作業規定

84.09.12 訂定

89.05.11 修訂

90.01.02 修訂

90.11.08 修訂

97.05.21 修訂

111.03.23 系務會議修正通過

一、本系碩士班學科考試包含英語系碩士班「語言學與英語教學組」、「文學組」及進修學院「應用英語碩士班」，其考試方式由負責命題之指導教授決定；必要時得聘請校外教師參與命題，唯每科以一人為限。

二、學科考試之申請日期及筆試日期：

班別	第一學期	第二學期
英語系碩士班	申請日期：9 月底前 考試日期：10 月最後一週之 星期五	申請日期：2 月底前 考試日期：3 月最後一週之 星期五
進修學院 應用英語碩士班	申請日期：9、10 月底前 考試日期：10、11 月最後一 週之星期五	申請日期：2、3 月底前 考試日期：3、4 月最後一週 之星期五

三、學科考試之命題與評分均由指導教授負責，但評分須由另一教授複審後共同簽名認定。本學科考試滿分為 100 分，70 分為及格。不及格者得申請重考，及格後始得申請論文大綱口試。

四、學生得於具審查機制之國際研討會、學報或期刊等發表一篇論文申請抵免本學科考試，抵免通過始得申請論文大綱口試。論文之發表須在入學註冊日後（以接受發表日期為準，且收稿日期須於入學之後）並以英文撰寫，發表時須以本系名義發表且為第一作者。

五、本作業規定經系務會議通過後實施，修正時亦同。

陸、國立彰化師範大學學術研究倫理教育課程實施要點

國立彰化師範大學學術研究倫理教育課程實施要點

106 年 3 月 8 日校課程委員會議通過

106 年 5 月 31 日教務會議備查

106 年 11 月 29 日校課程委員會議通過

106 年 12 月 13 日教務會議備查

- 一、本校為提升碩、博士班學生研究倫理之素養，具備從事學術研究工作所需的正確倫理認知與態度，特訂定「學術研究倫理教育課程實施要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、自 106 學年度起入學之碩、博士班學生均須修習「學術研究倫理教育」課程，並應於申請學位考試前修習通過，未通過之學生不得申請學位考試。
若已修過「學術研究倫理教育」課程且出具修課證明者得申請免修。
- 三、本要點實施方式：
 - (一)教務處每學期註冊後將新生資料傳至「臺灣學術倫理教育資源中心」線上平台，協助帳號建置。
 - (二)學生須於「臺灣學術倫理教育資源中心」之網路教學平台自行修習「學術研究倫理教育」課程。
 - (三)學生完成「學術研究倫理教育」課程並通過總測驗，即可於網站申請下載修課證明，並於申請學位考試時檢附該修課證明。
- 四、本要點經校課程委員會通過、教務會議備查後施行，修正時亦同。

柒、國立彰化師範大學英語學系碩士班學位考試流程



國立彰化師範大學英語學系
Department of English, National Changhua University of Education

碩士研究生論文口試申請程序

學位考試流程



Current Students

研究生學位考試流程

01

選定指導教授



研究生入學後，應於第二學年結束前選定指導教授。

— 相關下載文件

- 「碩士班研究生論文指導教授申請表」



02

學科考試



- 每年十月及三月之最後一週星期五考試，應用英語碩士班另有四月及十一月之考試，並於考試日一個月前提出申請。
- 學生得於具審查機制之國際研討會、學報或期刊等發表一篇論文申請抵免學科考試。

— 相關下載文件

- 「碩士班學科考試申請表」

03

論文大綱口試



學科考試通過後於自訂之口試日十五天前提出申請，且應於一週前張貼公告周知。

— 相關下載文件

- 「碩士班論文大綱口試申請表」
- 「碩士班論文大綱口試公告格式」
- 「碩士班論文大綱口試成績報告表」
- 「應用英語碩士班論文大綱口試成績報告表」

04

論文口試



(1) 通過論文大綱口試且 (2) 修畢最低畢業學分(含論文指導)，(3) 完成「學術研究倫理教育課程」、「論文全文初稿之原創性比對」及 (4) 系所規定之事項後，須於自訂之口試日前一個月 (30天前) 至本校「學位考試申請系統」(https://webap1.ncue.edu.tw/DegreeExam_WF/) 線上提出申請，前述自訂之口試日應於每學期 6 月 30 日或 12 月 31 日前完成，並於一週前張貼公告周知。



- 「碩士班論文口試公告格式」、「碩士論文封面書背及中英文審定書格式」或「應用英語碩士班論文封面書背及中英文審定書格式」、「碩士學位論文考試評分表」、「碩士學位論文考試成績登錄表」
- 「應用英語碩士學生畢業程序表」

口試通過後並完成 (1) 論文修改 (指導教授同意之版本)，(2) 逕至本校圖書館網站將論文全文 (含教授簽名之審定頁及電子學位論文上傳自我檢核表) 上網建檔，(3) 列印授權書 (應立即公開) 簽名後將影本裝訂於審定之次頁，(4) 將完稿之論文 (含封面及書背) 檔案先送系辦確認再付印平裝本 (論文封面需上光，紙張為“萊紙基重240gsm淺黃色”，離校時繳交系辦1本、校圖書館1本及註冊組(或進修學院)1本，(5) 完成離校手續(需事先至教務系統登錄英文姓名)據以取得畢業證書。

05

畢業離校

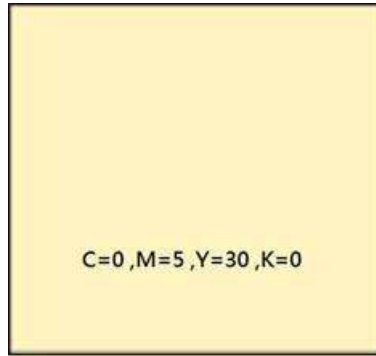


— 相關下載文件

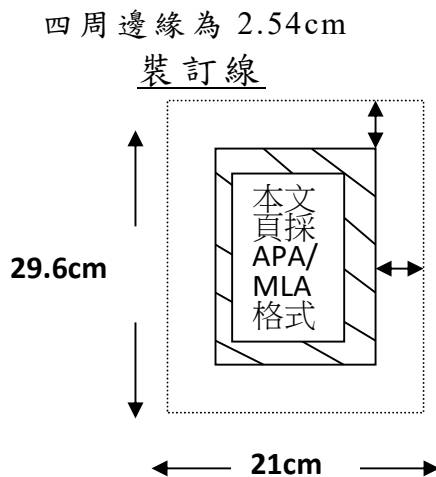
- 「國立彰化師範大學電子學位論文上傳自我檢核表」
- 「國立彰化師範大學圖書館研究生離校注意事項」
- 「國立彰化師範大學學生離校手續單」(辦理線上離校程序者免填)

捌、國立彰化師範大學英語學系碩士班論文文稿書寫原則

1. 撰寫語文：以英文撰寫為原則。
2. 編排方式：縱向橫寫，並以 Microsoft Word 打字。
3. 紙張大小：採 A4 尺寸單面印刷，雙面印刷須經指導教授同意。
4. 紙張厚度：
 - a. 論文封面紙張需上光，平裝本請選擇 "萊妮紙基重 240gsm 顏色為淺黃色" 的紙張 (國際標準色代號：C=0、M=5、Y=30、K=0，依代號可比對色卡)，字體為黑色，如右圖。



- b. 內頁均採用 70 磅之白色模造紙印刷。
5. 版面設定：
 - (1) 邊界：上：2.54 公分、下：2.54 公分、左：2.54 公分、右：2.54 公分。
 - (2) 行距：2 倍行高(版面配置→邊界→自訂邊界→文件格線→沒有格線)
 - (3) 頁碼：以阿拉伯數字置於每頁下正中間，由第一章第一節開始編號。
 - (4) 裝訂大小：長 29.6cm，寬 21cm，如下圖之所示。



- a. 左方欄為 2.54cm，包括裝訂線。
- b. 雙面印刷裝訂時請注意留邊狀況。

6. 字體大小：中文摘要字體以新細明體為原則，其餘則採用 Times New Roman 字體。
 - (1) 章：18 級
 - (2) 節：16 級
 - (3) 項：14 級
 - (4) 項以下：皆 12 級字

7. 內容格式：

(1) 英文封面(Title Page 英文論文封面範例)：

包含系(所)班別、研究題目、研究生姓名、指導教授、提出年月。如下圖。

國立彰化師範大學英語學系
Department of English
National Changhua University of Education
碩士論文
Master's Thesis

○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○

研究生：○○○

Graduate：○-○○

指導教授：○○○ 博士

Advisor：Dr. ○-○○

中華民國 115 年 7 月
July 2026

*論文封面日期固定為一月(第一學期畢業)或六月(第二學期畢業)，惟符合學則第 72 條規定提早畢業之研究生，得以通過學位考試並完成論文修改畢業離校之月份登載封面月份。

- (2) 論文指導教授及口試委員之中文版審定書。
- (3) 論文指導教授及口試委員之英文版審定書。
- (4) 國立彰化師範大學博碩士論文授權書 (Permission to Use)

*國家圖書館博碩士論文電子檔案上網授權書(不必裝訂於紙本論文內)

(本校研究生之電子學位論文原則上應授權本校及國家圖書館，透過網路向大眾立即公開或未來五年內公開傳輸並繳交至本校圖書館，否則應填具「不同意授權電子學位論文公開傳輸申請書」，經核可後於提送論文紙本時繳交至圖資處讀者服務組。)

- (5) 論文中文摘要 (Chinese Abstract, 以不超過一頁為原則)
- (6) 論文英文摘要 (English Abstract)
- (7) 誌謝辭或序言 (Acknowledgements)
- (8) 目錄 (Table of Contents)
- (9) 表次 (List of Tables) (依 APA 或 MLA 格式書寫)

Table 1

Subjects' Responses to Effectiveness of The Instructional Method

Item	Strongly agree	Agree	Uncertain	Disagree	Strongly disagree	(one-line space)
1	45 (22%)	80 (39%)	65 (32%)	12 (6%)	2 (1%)	
2	52 (30%)	76 (43%)	40 (23%)	8 (4%)	0 (0%)	
3	36 (26%)	39 (28%)	48 (35%)	10 (7%)	6 (4%)	
4	64 (42%)	51 (33%)	27 (18%)	6 (4%)	4 (3%)	

- (10) 圖次 (List of Figures) (依 APA 或 MLA 格式書寫)

- (11) 論文正文、註釋 (Body of the Thesis, End Notes)

1. 正文內欲加文義或內容性註釋的文義，以阿拉拍數字依序編號，並將註釋內容按編次，分別列在每一章之後方。
2. 論文中引用文獻時，應依 APA 或 MLA 格式處理。

- (12) 參考文獻 (References)：依 APA 或 MLA 格式書寫。(以下為 APA 參考格式)

1. 期刊：依序載明：作者名、發表年份（一律用西曆）、論文題目、刊物名稱、期數、卷數、頁數。例如：

Cakir, A. (1999). Musical activities for young learners of EFL. *The Internet TESL Journal*, 5(11). Retrieved December 1, 2009 from <http://iteslj.org/Lessons/Cakir-MusicalActivities.html>

Chou, M. H. (2014). Assessing English vocabulary and enhancing young English as a foreign language (EFL) learners' motivation through games, songs, and stories. *Education 3-13*, 42(3), 284-297. DOI: 10.1080/03004279.2012.680899

Dechert, C., & Kastner, P. (1989). Undergraduate student interests and the culture content of textbooks for German. *The Modern Language Journal*, 73(2), 178-191.

2. 書籍：依序載明：作者名、發表年份（西曆）、書名【斜體】、出版地、出版公司、以及其它相關資訊。例如：

- Baine, D. (1986). *Memory and instruction*. NJ: Educational Technology Publications.
- Cortazzi, M., & Jin, L. (1999). Cultural mirrors: Materials and methods in the EFL classroom. In E. Hinkle (Ed.), *Culture in second language teaching and learning* (pp. 196-219). Cambridge: Cambridge University Press.
- Henderson, E. H., & Beers, J. (Eds.). (1980). *Developmental and cognitive aspects of learning to spell: A reflection of word knowledge*. Newark, DE: International Reading Association.

3. 網路資料：

- Krashen, S. D. (2009). Principles and practice in second language acquisition. Retrieved May 20, 2013 from http://www.sdkrashen.com/Principles_and_Practice/Principles_and_Practice/pdf
- Ministry of Education (MOE). (2008). *The Grade 1-9 Curriculum Guideline*. Retrieved from http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php

4. 研討會論文：

- Han, J., & Kim, D. (2009). R-learning services for elementary school students with a teaching assistant robot. *Proceedings of the 4th ACM/IEEE International Conference on Human Robot Interaction (HRI)*, New York, NY. (ICALT 2009, 9-13). doi:10.1145/1514095
- Sawaengmongkon, C. (2013). Teaching suprasegmental features of spoken English through films to develop listening achievement of learners. *Proceedings of The 3rd International Conference on Foreign Language Learning and Teaching* (pp. 570-577). Bangkok, Thailand: Thammasat University.

5. 碩/博士論文：

- Huang, M. Y. (2007). *Acquisition of English derivational patterns: Integrating word sorting with phonological awareness training* (Master's thesis, National Changhua University of Education, Changhua, Taiwan). Retrieved from <http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gsweb.cgi/ccd=uqPW0Q/record?rl=2&h1=0>
- Stoffer, I. (1995). *University foreign language students' choice of vocabulary learning strategies as related to individual difference variables*. Unpublished doctoral thesis, University of Alabama, Alabama, United States.

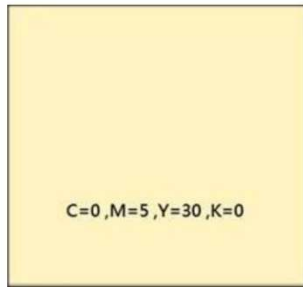
(13) 附錄 (Appendices 包括附表、附圖等)

附圖與附表必須編號和標列名稱，正文提及參照圖表時，應註明編號。圖表排放位置，可放在接近正文所需參考處，或集中放在論文相關章節之後。

(14) 書背：包含系(所)班別、研究生題目、研究生姓名、提出年月，格式如下頁。

書背用格式
(不用放入本文上傳)

論文封皮色卡(需上光)：



國立彰化師範大學
英語學系

碩士論文

○○○○○○○○
(中文題目)

研究生
○○○
撰
民國二一五年七月

【註】：同論文封面年月。

(15) 論文指導教授及口試委員之審定書，如下圖所示。

國立彰化師範大學英語學系
碩士論文審定書

○○○○○○○○○○○○

研究生：○○○

本論文業經審查及口試合格特此證明

論文考試委員會召集人：_____

委員：

指導教授：○○○ 博士 _____

系(所)主任：龔慧懿 博士 _____

中華民國 115 年 6 月

Department of English
National Changhua University of Education

○○○○○○○○○○

Graduate : ○-○○

A Thesis is Qualified through
the Approval of the Committee.

Approved by:

Committee Chair: _____

Committee Members: _____

Advisor: Dr. ○-○○ _____

Department Chair: Dr. Hui-i Kung _____

June 2026

玖、國立彰化師範大學英語學系學生辦理離校程續

1. 確認已完成系所畢業條件規定事項，並逕上教務系統網站登錄個人之英文名字(與護照相同)。
2. 碩士論文口試通過後，請將口試成績表及中、英文審定書送交系辦公室核章。
3. 論文修正完畢經指導教授確認後，須將**(1)中、英文審定書**，**(2)論文全文**及**(3)電子學位論文上傳自我檢核表**上傳至圖資處，俟圖資處審查通過並前往系辦確認論文格式即可送印論文*。
4. 至教務處註冊組網站下載畢業「離校手續單」，依據手續單上之流程至各單位核章。
5. 上述流程完成後，將「離校手續單」及碩士論文平裝本 1 本繳交至本校註冊組，並領取碩士學位證書。

*繳交論文冊數：

- 英語學系辦公室：平裝本 1 本
- 本校圖資處：平裝本 1 本
- 本校註冊組：平裝本 1 本

【表一】英語學系碩士班研究生演講(或研討會)及論文聆聽登錄表

國立彰化師範大學英語學系碩士班研究生
演講（或研討會）及論文口試聆聽登錄表

研究生姓名：_____

場次	演講或研討會日期	演講題目 (研討會主題)	講者	承辦單位核章
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
場次	論文口試日期	論文題目	口試研究生姓名	口試指導教授核章
1				
2				

指導教授核章：_____ 日期：_____

說明：

- 一、依據本系碩士班章程規定：學生須於修業期間參加十場（含）以上之專題演講或研討會及聆聽過兩場(含)以上正式論文口試並附相關證明，始得提出論文口試。
- 二、本系所舉辦之演講或研討會限於當學期結束前完成核章。
- 三、本表格完成後經指導教授核章，送交系辦公室存查。
- 四、應用英語碩士班不適用本項規定。

【表二】國立彰化師範大學英語學系碩士班論文指導教授申請表

國立彰化師範大學英語學系 碩士班論文指導教授申請表	
姓名：	學號：
班別：	年級：
申請日期：	年 月 日
論文題目：(暫訂)	
指導教授：	(簽章) 年 月 日
系所主管：	(簽章) 年 月 日
備註： 一、各班別教師指導碩士班學生撰寫畢業論文應以學術專長為考量依據。 二、論文指導教授之確定，最遲應在第二學年上學期內完成。 三、本表格於指導教授簽章後繳回系所辦公室，並經系所主管簽章後備查。 四、 <u>應用英語碩士班</u> 比照此申請表之規定辦理。	

【表三】國立彰化師範大學英語學系碩士班學科考試申請表

國立彰化師範大學英語學系 碩士班學科考試申請表			
姓名：		學號：	
班別：		年級：	
申請日期： 年 月 日			
申請方式（以下擇一勾選）			
<input type="checkbox"/> 筆試		<input type="checkbox"/> 發表論文 1 篇抵免	
考試 範圍	國際研討會、學報或期刊名稱：		
	發表 日期	年 月 日	
考試 日期 (註一)	<input type="checkbox"/> 三月 <input type="checkbox"/> 十月 之最後一週星期五		
	<input type="checkbox"/> 四月 <input type="checkbox"/> 十一月 之最後一週星期五(限進修學院)		
筆試 注意 事項	<p>1.請指導教授務必於題目上註明作答方式，未註明一律不得翻閱資料或使用設備。</p> <p>2.考試若以 open book 方式進行時，除不可攜帶小抄外，亦不可使用手機或筆電等通訊設備。</p>		
論文 發表 注意 事項	<p>1.請檢附(1)國際研討會論文集、學報或期刊封面(含目錄)影本及(2)發表之論文全文紙本。</p> <p>2.論文之發表須在入學註冊日後（以接受發表日期為準，且收稿日期須於入學之後）並以英文撰寫，發表時須以本系名義發表且為第一作者。</p> <p>3.本項申請之論文須已發表且經指導教授同意後始得申請。</p>		
指導教授	(簽章同意) 年 月 日		
系所主管	(簽章同意) 年 月 日		
備 註	<p>一、考試日期：</p> <p>1. 日間碩士班：三月及十月之最後一週星期五。</p> <p>2. 應用英語碩士班：三月、四月、十月及十一月之最後一週星期五。</p> <p>二、考試時間：上午 8 時~12 時。</p> <p>三、考試地點：2F 會議室(如有異動，另行公告)。</p> <p>四、本表格應於指導教授簽章後，於<u>考試日</u>前一個月完成申請(送交系辦公室)。</p> <p>五、成績評定：<u>考試結束後一個月內完成</u>；成績達 70 分(含)以上者不另行通知結果。</p>		

【表四】國立彰化師範大學英語學系碩士論文大綱口試申請表

國立彰化師範大學英語學系 碩士班論文大綱口試申請表			
姓名：		學號：	
班別：		年級：	
申請日期： 年 月 日			
論文題目：			
中文：			
英文：			
口試日期		年 月 日	
口試時間			
口試地點			
口試委員	姓名	職稱	服務單位
1			
2			
3			
指導教授	(簽章) 年 月 日		
系所主管	(簽章) 年 月 日		
備註：			
1. 本表格應於學科考試通過後，口試日十五天前完成申請程序，並於口試日一週前張貼公告。			
2. 指導教授為當然口試委員，英語系碩士班之口試委員為二位， <u>應用英語碩士班之口試委員須為三位。</u>			

【表五】國立彰化師範大學英語學系碩士論文大綱口試成績報告表

國立彰化師範大學英語學系 碩士論文大綱口試

成績報告表

_____學年度第_____學期碩士班大綱口試成績業經評定，
結果如下：

學號	姓名	成績	口試日期

說明：

1. 論文大綱口試成績請以「通過」與「不通過」表示。
2. 英語系碩士班之口試委員含指導教授為二位。

口試委員(簽名)：_____ 年 月 日

指導教授(簽名)：_____ 年 月 日

系所主任(簽名)：_____ 年 月 日

【表六】國立彰化師範大學英語學系碩士班論文大綱口試公告格式

國立彰化師範大學英語學系
碩士班
論文大綱口試公告
Oral Proposal Hearing

論文題目： (中文)

(英文)

學生姓名：(中文)(英文)

指導教授：(中文)(英文)

內審教授：(中文)(英文)

時 間：

地 點：

歡迎您的參與~
PLEASE JOIN US!!

【表七】國立彰化師範大學研究生學位論文考試線上申請系統及無違反學術倫理聲明書

https://webap1.ncue.edu.tw/DegreeExam_WF/

【系統登入】

- 一、路徑：學校首頁>資訊服務入口>單一簽入>學位考試申請系統，網址：
https://webap1s.ncue.edu.tw/DegreeExam_WF/CheckView?ref=1



- 二、登入：請以單一簽入帳號、密碼登入。

帳號：學號 (第 1 碼為大寫英文字母)，以學生之學號做為單一簽入帳號。



無違反學術倫理聲明書

立聲明書人_____，就讀國立彰化師範大學英語學系(所)。於撰寫論文期間，已確實使用本校所建置之「論文原創性比對系統」(Turnitin)檢核論文內容(網址：<http://www.turnitin.com/>)，已提出附件檢核結果，並經指導教授檢核確認無違反學術倫理情事。如有違反，本人除願意負起法律責任，須無條件同意由教育部及國立彰化師範大學註銷本人之碩(博)士學位，絕無異議。特此聲明。

比對結果

論文題目：

總相似度(請填寫百分比)： _____ %

※總相似度百分比上限，由系所依其學術專業訂定或由指導教授認定。

比對時間： 年 月 日

論文是否剽竊學生自我檢核

- 未有「欺騙」及他人代寫之情事。
- 非「拼湊」而產生(文句非僅由多種來源直接組合而成)。
- 若有引用，皆已適當註明來源。
- 若直接引用，已適當使用引號。
- 其他說明：

聲明人(申請學生簽名)：

聯絡電話：

聯絡地址：

日期：

指導教授簽名： _____ 中華民國 年 月 日

備註：

- 1.申請書及聲明書系所留存正本，影本送註冊組。
- 2.申請書及聲明書內容可依系所需求增加項目或欄位，整合系所原有表件。

【表八】國立彰化師範大學英語學系碩士班論文口試公告格式

國立彰化師範大學英語學系
碩士班
論文口試公告
Final Oral Defense

論文題目： (中文)

(英文)

學生姓名：(英文)(中文)

指導教授：(英文)(中文)

外審教授：(英文)(中文)

內審教授：(英文)(中文)

時 間：

地 點：

歡迎您的參與~
PLEASE JOIN US!!

【表九】國立彰化師範大學英語學系碩士班學位考試評分表

國立彰化師範大學英語學系 碩士論文學位考試評分表

研 究 生	
論 文 題 目	英文： 中文：
總 分	
評 語	

評分參考項目：

1. 文字與結構。
2. 研究方法及資料來源。
3. 內容及觀點。
4. 心得創見發明貢獻。

備註：

1. 請參酌上列項目評分，100 分為滿分。
2. 依規定，論文考試成績 70 分為及格。

考試委員：

(簽名) 年 月 日

【表十】國立彰化師範大學英語學系碩士學位考試成績登錄表

國立彰化師範大學英語學系 碩士論文學位考試成績登錄表

研究生姓名		學號		口試日期	年 月 日
論文題目	英文： 中文：				
論文口試委員	分數	備註			
平均分數		請平均至整數位			

系主任：

(簽名)

年 月 日

【表十一】國立彰化師範大學英語學系碩士論文中英文審定書格式

國立彰化師範大學英語學系

碩士論文審定書

○○○○○○○○○○○○○○

研究生：○○○

本論業經審查及口試合格特此證明

論文考試委員會召集人：_____

委員：

指導教授：○○○ 博士

系(所)主任：龔慧懿 博士

中華民國 115 年 6 月

The Department of English
National Changhua University of Education

○○○○○○○○○○

Graduate : ○-○○

A Thesis is Qualified through
the Approval of the Committee.

Approved by:

Committee Chair: _____

Committee Members: _____

Advisor: Dr. ○-○○ _____

Department Chair: Dr. Hui-i Kung _____

June 2026

【表十二】國立彰化師範大學英語學系碩士論文封面、書背格式

國立彰化師範大學英語學系

The Department of English

National Changhua University of Education

碩士論文

Master Thesis

○○○○○○○○○○○○○○○○

○○○○○○○○○○○○○○

研究生：○○○

Graduate：○-○○

指導教授：○○○ 博士

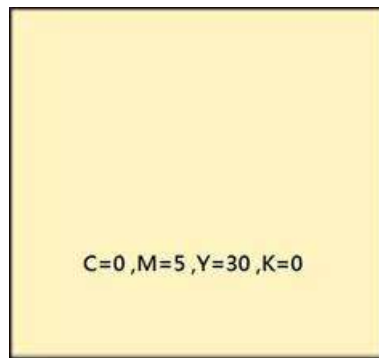
Advisor：Dr. ○-○○.

中華民國 115 年 7 月

July 2026

書背用格式
(不用放入本文上傳)

論文封皮色卡(需上光):



碩士論文

○○○○○○○○○○(中文題目)

研究生:○○○
撰
民國一〇五年七月

【表十三】國立彰化師範大學電子學位論文上傳自我檢核表

113.05.28 更新

國立彰化師範大學 電子學位論文上傳自我檢核表

注意：請研究生務必依此表**逐項確實檢核**後與指導教授共同簽名，連同博碩士論文系統產製之國家圖書館&彰師大授權書共 3 張掃描成一個 PDF 檔於系統 step3 上傳，如未上傳本表格者一律先退回補件。

檢核項目	已確認項目請於 <input type="checkbox"/> 打勾
電子全文 PDF 檔	
封面	<input type="checkbox"/> 格式符合教務處研究生手冊之參考範本(中文、英文) <input type="checkbox"/> 系所名稱與口試審定書及系統欄位中【系所名稱】相符 <input type="checkbox"/> 論文題名與口試審定書相符 <input type="checkbox"/> 年、月為論文上傳年月
排列順序	<input type="checkbox"/> 依封面、審定書、中文摘要、英文摘要、誌謝、目錄、表目錄、圖目錄、論文正文、參考文獻、附錄排序
中、英文摘要	<input type="checkbox"/> 格式符合教務處研究生手冊之參考範本(中文、英文)
目錄頁	<input type="checkbox"/> 格式符合教務處研究生手冊之參考範本(中文、英文)
頁碼	<input type="checkbox"/> 封面、審定書不編頁碼 <input type="checkbox"/> 正文前以羅馬數字 I, II, III... 依序編頁碼 <input type="checkbox"/> 正文第一章開始以阿拉伯數字 1, 2, 3... 依序編頁碼 <input type="checkbox"/> 目錄、表目錄、圖目錄之標題、編碼、頁碼與實際本文一致
論文上傳系統欄位	
【論文名稱】	<input type="checkbox"/> 論文名稱(中文、外文)與口試審定書相符
【畢業學年度、學期】	<input type="checkbox"/> 離校當時的學年度與學期
【論文出版年】	<input type="checkbox"/> 與論文封面年相同
【論文頁數】	<input type="checkbox"/> 論文內文最後頁碼數字
【中/外文關鍵詞】	<input type="checkbox"/> 一詞一欄，並與電子全文摘要頁之關鍵詞一致
【口試委員】	<input type="checkbox"/> 口試委員一欄填寫一位
【論文目次】	<input type="checkbox"/> 【論文目次】須與電子全文 PDF 檔之內容相符，為包含頁碼之完整目錄，先貼本文目次，再依序貼入表目次、圖目次
其他項目	<input type="checkbox"/> 【中外文摘要】、【參考文獻】與電子全文 PDF 檔之中文摘要、英文摘要、參考文獻一致
註：以【】標註處為本校博碩士論文系統之欄位名稱	

本人及指導教授已確認上述檢核項目均已逐項完成。

研究生簽名：_____ 指導教授簽名：_____

如有任何疑問，請洽圖書與資訊處讀者服務組或來電詢問，電話：04-7232105 分機 5533、5532