

英語學系 115 學年度大學申請入學第二階段指定項目

● 審查資料項目

1. 修課紀錄(A 修課紀錄)
2. 課程學習成果(B 書面報告、C 實作作品、E 社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果)
3. 多元表現(F 高中自主學習計畫與成果、L 檢定證照、N 多元表現綜整心得)
4. 學習歷程自述(O 高中學習歷程反思、P 就讀動機、Q 未來學習計畫與生涯規劃)

● 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬【外語學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【語文領域、社會領域、科技領域】。 3. 學業總成績。 	本系參考學生左列各課程（屬性）之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果 (BCE)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果 	學生可就左列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。
多元表現 (FLN)	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 檢定證照 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習之成果或作品，心得或反思等。建議可呈現跨領域專題、科技應用、小論文作品等。 2. 各種非課內學習成果等之證明與表現，建議可呈現任何對學生有利的證明，例如英語文相關檢定證照等。 3. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段曾擔任過的幹部經驗、參與班級活動等經驗，說明你所學習到的能力與啟發，以 500 字為限(中英文皆可)。
學習歷程自述 (OPQ)	內容完整，文字正確流暢，能夠清楚呈現個人就讀動機。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 敘述高中學習歷程的反思與心得等。 2. 請說明你適合就讀本系的原因與你就讀本系的動機。 3. 請說明就讀本系可以如何協助你未來的學習計畫與職涯規劃。 <p>● 以 500 字為限(中英文皆可)。</p>

● 面試準備指引(本系面試指引為提供參考，須以面試現場為準)

<ol style="list-style-type: none"> 1. 闡述選擇本系之動機。 2. 了解本系的課程規劃。 3. 就你高中學業、社團或校內外活動經驗說明自我未來發展。 4. 說明本系如何能幫助你的未來生涯規劃。 5. 掌握英語的流利度與正確性。
--