

檔 號：

保存年限：

國立臺北科技大學 函

機關地址：106344臺北市大安區忠孝東路
三段一號

承辦人：魏惠珊

電話：02-27712171#3903

電子信箱：huishan@ntut.edu.tw

受文者：國立彰化師範大學

發文日期：中華民國114年10月29日

發文字號：北科大英字第1145500174號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：APLX暨ETA暨TESPA海報(附件1 A095K0000Q0000000_114D500411_1_29090145092.png)

主旨：檢送本校應用英文系與中華民國英語文教師學會(ETA)、台灣專業英語文學會(TESPA)共同舉辦「第三十四屆中華民國英語文教學國際研討會暨國立臺北科技大學應用語言學國際研討會暨臺灣專業英語文學會年會」海報乙份，敬邀貴校外語系、語文中心所屬師生踴躍報名參加，請查照。

說明：

一、旨揭研討會相關訊息如下：

(一)會議名稱：第三十四屆中華民國英語文教學國際研討會暨國立臺北科技大學應用語言學國際研討會暨臺灣專業英語文學會年會。

(二)報名日期：即日起報名至114年10月31日止。

(三)報名連結：

1、中文版：<https://forms.gle/5MG3cbguTPcX11Fa8>

2、英文版：<https://forms.gle/yiGtZieYTXFLkEwaA>

(四)舉辦日期：114年11月6日至8日。

(五)舉辦地點：集思北科大會議中心。

國立彰化師範大學



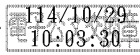
1140066978 114/10/29

(六)會議網址：<https://aplx.org/2025/>。

二、有關研討會議程、講者等更多詳細資訊，歡迎參閱會議網址，若有未盡事宜，請洽詢研討會專屬聯絡電子郵件信箱：aplx2025@gmail.com。

正本：各公私立大專校院

副本：本校應用英文系



裝

訂

線

APLX ETA 2025 TESPA

APLX 2025

國立臺北科技大學應用語言學國際研討會

ETA 34th

第三十四屆中華民國英語文教學國際研討會

TESPA 2025

臺灣專業英語文學會年會

Re-imaging Human Empowerment in ELT for a Changing World

An International Interdisciplinary Conference on English Language Teaching & Applied Linguistics

November 6-8, 2025

GIS Taipei Tech Convention Center

Invited Speakers



Tzu-Chia Chao

Professor, MingHsin University of Science and Technology, Taiwan

Speech "When Motivation Surges: Exploring Directed Motivational Currents in English Learning and Beyond"



Howard Hao-Jan Chen

Distinguished Professor, National Taiwan Normal University, Taiwan

Speech "Transforming ESL Teaching and Learning in the AI Era"



Winnie Cheng

Founding Fellow, Hong Kong Academy of the Humanities
Professor, The Hong Kong Polytechnic University (retired 2020), Hong Kong

Speech "Incorporating Corporate Discourse Into ESP: A Comparative Study of Chairman's Statements of Sustainability Reports"

Workshop AI Mode's Response to "Professional Communication in English in Hong Kong": What are Missing?



Christine C. M. Goh

Professor, Nanyang Technological University, Singapore

Speech "Second Language Listening Demands for Work and Learning in a Changing World"

Workshop A Process-Oriented Approach to Developing Second Language Listening through Learners' Metacognition



Dilin Liu

Professor Emeritus, The University of Alabama, USA

Speech "Integrating Corpus-Driven and AI-Assisted Approaches in Language Learning and Teaching: Rationales and Applications"

Workshop Exploring effective integrated use of corpus and generative AI technologies to capitalize on their respective strengths



Seohyun Paik

Professor, Hanyang Women's University, South Korea

Speech "The Evolving Role of English in Korea: From Cultural Capital to a Multilingual Future"



Natalie Rusk

Research Scientist, Massachusetts Institute of Technology, USA

Speech "Engaging Learners Across the 4 Cs: Creativity, Curiosity, Collaboration, and Caring"

Workshop Bring a Book to Life: A Creative Approach to Learning Across Languages



Huei-Chun Teng

Professor, National Taiwan University of Science and Technology, Taiwan

Speech "A Study of Learning Motivation for EFL Listening of University Students"



Yukio Tono

Professor, Tokyo University of Foreign Studies, Japan

Speech "AI-Powered CEFR-J Resource Development"

Workshop Introducing CEFR-J Resources



Manka Varghese

Professor, University of Washington, USA

Speech "Well-Being and Collective Care for Multilingual Teachers"

Workshop Professional Development in Science and Literacy Through Video Protocols



Hui-Chin Yeh

Professor, National Yunlin University of Science and Technology, Taiwan

Speech "Empowering Joyful Learning Through AI: Multimodal Pathways in Language Education"



Eric Kwan-Wai Yu

Professor, The Education University of Hong Kong, Hong Kong

Speech "Exploring Humor in Social Communication: Implications for L2 Language Teaching"

主辦單位：

國立臺北科技大學應用英文系  Taipei Tech Department of English
中華民國英語文教師學會 (ETA-ROC)  中華民國英語文教師學會
臺灣專業英語文學會 (TESPA)  TESPA 台灣專業英語文學會

贊助及指導單位：

國家科學及技術委員會  國家科學及技術委員會、教育部 、臺北市政府教育局 
臺北市政府觀光傳播局 、國立臺北科技大學 
國立臺北科技大學雙語化學習推動中心 
忠欣股份有限公司、文鶴出版有限公司、書林出版有限公司、Kinseido Publishing

第3頁，共3頁

Register Now

Website

