

檔 號：

保存年限：

輔仁大學學校財團法人輔仁大學 函

機關地址：242062新北市新莊區中正路510號

聯絡人：郝寶芬

電話：(02)29053718

電子郵件：026549@mail.fju.edu.tw

受文者：國立彰化師範大學英語學系

發文日期：中華民國114年5月20日

發文字號：輔校外字第1140010712號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：(附件1 A095K0000Q0000000_0010712_海報_2026素養導向教學研討會暨第二屆探索者計畫成果發表.png、附件2 A095K0000Q0000000_0010712_附件一_2026輔大外語學院素養導向研討會_徵稿啟示.pdf、附件3 A095K0000Q0000000_0010712_附件二_2026素養導向研討會_摘要表格.odt)

主旨：函知114學年度「跨域連線・AI對話・永續學習：2026素養導向教學研討會暨第二屆探索者計畫成果發表」相關事宜，敬請配合辦理。

說明：

- 一、2026年因應108素養導向新課綱、AI科技崛起，以及國際紊亂的局勢，邀請淡江大學外語學院協辦「跨域連線・AI對話・永續學習：2026素養導向教學研討會暨第二屆探索者計畫成果發表」。
- 二、本次研討會擬於2026年01月08日(四)，上午八時三十分至下午五時，假輔仁大學外語學院德芳外語大樓舉行，敬請鼓勵所屬教師踴躍發表。
- 三、發表論文相關事項如下：
 - (一)素養導向教學研討會徵稿啟示中文及英文版(附件一)
 - (二)發表摘要表格中文及英文版(附件二)，收件截止日期：2025年10月15日。
 - (三)通知摘要接受日期：2025年10月30日。

國立彰化師範大學英語學系



1140058278 114/05/20

(四)論文或簡報檔PPT截止繳交日期： 2025 年 12 月 30 日。

(五)論文形式：論文或技術報告。

1、論文撰寫使用語言：中文或英文，至少中文 2000 字或英文 1000 字。

(六)口頭報告：簡報檔PPT初稿僅提供給回應人，不會在研討會網站上公告

1、簡報檔內容：

(1)--必備：教學動機與目的、教學方法、研究方法、教學成果與討論

(2)--選備：理論架構與文獻探討

2、報告語言：中文或英文

3、報告長度：每篇論文 25 分鐘（發表 20 分鐘及回應 5 分鐘）

(七)發表摘要、論文集簡報檔PPT請寄至輔大外語學院研討會電子郵件信箱：CFLconference@gmail.com，檔名與主旨請註明「2026素養導向教學研討會論文摘要_OOO(姓名)老師」。

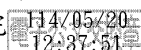
(八)聯絡人：輔仁大學外語學院Xplorer計畫專案經理 蕭昱綺，連絡電話：02-29056247，電子信箱：hsiaolola@gmail.com

正本：國立清華大學外國語文學系、國立清華大學語言學研究所、國立臺灣大學外國語文學系、國立臺灣大學翻譯碩士學位學程、國立臺灣大學日本語文學系、國立臺灣大學語言學研究所、國立臺灣師範大學英語學系、國立臺灣師範大學翻譯研究所、國立成功大學外國語文學系、國立中興大學外國語文學系、國立交通大學外國語文學系、國立中央大學英美語文學系、國立中央大學法國語文學系、國立中山大學外國語文學系、國立臺灣海洋大學應用英語研究所、國立中正大學外國語文學系、國立中正大學語言學研究所、國立高雄師範大學英語學系、國立彰化師範大學英語學系、國立彰化師範大學兒童英語研究所、國立彰

化師範大學翻譯研究所、國立臺北大學應用外語學系、國立嘉義大學外國語言學系、國立高雄大學西洋語文學系、國立高雄大學東亞語文學系、國立東華大學英美語文學系、國立暨南國際大學外國語文學系、國立臺東大學英美語文學系、國立宜蘭大學外國語文學系、國立臺南大學英語學系、國立臺北教育大學兒童英語教育學系、國立臺中教育大學英語學系、國立屏東大學英語學系、國立屏東大學應用英語學系、國立屏東大學應用日語學系、國立金門大學應用英語學系、國立臺灣科技大學應用外語系、國立屏東科技大學應用外語系、國立臺北科技大學應用英語(文)系、國立虎尾科技大學應用外語系、國立澎湖科技大學應用外語系、國立勤益科技大學應用英語(文)系、國立高雄餐旅大學應用日語系、國立高雄餐旅大學應用英語系、國立臺中科技大學應用日語系、國立臺中科技大學應用英語系科、國立臺北商業大學應用外語系、國立高雄科技大學口筆譯碩士班、國立高雄科技大學英語專業溝通與教學科技碩士班、國立高雄科技大學應用日語系、國立高雄科技大學應用英語系、國立高雄科技大學應用語言學與英語教學碩士班、國立高雄科技大學應用德語系、高雄市立空中大學外國語文學系、東海大學外國語文學系、東海大學日本語言文化學系、中原大學應用外國語文學系、靜宜大學寰宇外語教育學士學位學程、元智大學應用外語學系、中華大學學校財團法人中華大學應用日語學系、中華大學學校財團法人中華大學人文社會學院進修學士班、大葉大學英語學系、大葉大學應用日語學系、義守大學應用英語學系、義守大學應用日語學系、世新大學英語學系、世新大學日本語文學系、銘傳大學應用日語學系、銘傳大學應用英語學系、實踐大學應用英語學系、實踐大學應用日文學系、實踐大學應用外語學系、南華大學外國語文學系、真理大學英美語文學系、真理大學應用日語學系、大同大學應用外語學系、慈濟學校財團法人慈濟大學英美語文學系、中山醫學大學應用外國語言學系、長榮大學應用日語學系、長榮大學翻譯學系、長榮大學日語進修學士學位學程、玄奘大學應用外語學系、玄奘大學應用日語學系、亞洲大學外國語文學系、開南大學應用英語學系、開南大學應用日語學系、佛光大學外國語文學系、明道學校財團法人明道大學應用外語學系、康寧學校財團法人康寧大學應用外語科、朝陽科技大學應用英語系、南臺學校財團法人南臺科技大學應用日語系、南臺學校財團法人南臺科技大學應用英語系、嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學應用外語系、樹德科技大學應用外語系、龍華科技大學應用外語系、輔英科技大學應用外語系、明新學校財團法人明新科技大學應用外語系、弘光科技大學國際溝通英語系、健行學校財團法人健行科技大學應用外語系、正修學校財團法人正修科技大學應用外語系、建國科技大學應用外語系、台鋼科技大學應用外語系、大仁科技大學應用日語系、嶺東科技大學應用外語系、中國科技大學應用英語系、中臺科技大學應用外語系、台南家專學校財團法人台南應用科技大學應用英語系、光宇學校財團法人元培醫事科技大學應用外語系、景文科技大學應用外語系、東南科技大學應用英語(文)系、德明財經科技大學應用外語系、僑光科技大學應用英語系、廣亞學校財團法人育達科技大學應用日語系、吳鳳科技大學應用日語系、修平學校財團法人修平科技大學應用日語系、修平學校財團法人修平科技大學應用英語系、城市學校財團法人臺北城市科技大學應用外語系、醒吾學校財團法人醒吾科技大學應用英語系、致理學校財團法人致理科技大學應用日語系、致理學校財團法人致理科技大學應用英語系、宏國學校財團法人宏國德霖科技大學應用英語系、樹人醫護管理專科學校應用日語科、樹人醫護管理專科學校應用英語科、逢甲大學外國語文學系、逢甲大學外語教學中心、靜宜大學外語學院、靜宜大學英國語文學系、靜

宜大學西班牙語文學系、靜宜大學日本語文學系、文藻外語大學國際文教暨涉外事務學院、文藻外語大學歐亞語文學院、文藻外語大學英國語文系、文藻外語大學翻譯系、文藻外語大學外語教學系、文藻外語大學英語教學中心、文藻外語大學法國語文系、文藻外語大學德國語文系、文藻外語大學西班牙語文系、文藻外語大學日本語文系、文藻外語大學歐洲研究所、文藻外語大學東南亞學系、淡江大學學校財團法人淡江大學外國語文學院、淡江大學學校財團法人淡江大學英文學系、淡江大學學校財團法人淡江大學西班牙語文學系、淡江大學學校財團法人淡江大學、淡江大學學校財團法人淡江大學法國語文學系、淡江大學學校財團法人淡江大學德國語文學系、淡江大學學校財團法人淡江大學日本語文學系、淡江大學學校財團法人淡江大學俄國語文學系、文化大學國際暨外語學院、文化大學日本語文學系、文化大學韓國語文學系、文化大學俄國語文學系、文化大學英國語文學系、中國文化大學、文化大學法國語文學系、文化大學德國語文學系、文化大學語文教學中心、文化大學全球商務學士學位學程、文化大學全球商務碩士學位學程、東吳大學外國語文學院、東吳大學英文學系、東吳大學日本語文學系、東吳大學德國文化學系、東吳大學語言教學中心、政治大學外國語文學院、政治大學英國語文學系、政治大學阿拉伯語文學系、政治大學斯拉夫語文學系、政治大學日本語文學系、政治大學韓國語文學系、政治大學土耳其語文學系、政治大學歐洲語文學系、政治大學語言學研究所、政治大學外文中心、政治大學英語教學碩士在職專班、政治大學中東與中亞研究碩士學位學程、政治大學東南亞語言與文化學士學位學程、雲林科技大學人文與科學學院、雲林科技大學應用外語系、本校管理學院、本校企業管理學系、本校會計學系、本校統計資訊學系、本校金融與國際企業學系、本校資訊管理學系、本校商學研究所、本校科技管理碩士學位學程、本校國際創業與經營管理碩士學位學程、本校國際經營管理碩士班、本校社會企業碩士學位學程、本校商業管理學士學位學程、本校織品服裝學院、本校織品服裝學系、博物館學研究所、本校品牌與時尚經營管理碩士學位學程、本校英國語文學系、本校德語語文學系、本校法國語文學系、本校西班牙語文學系、本校日本語文學系、本校義大利語文學系、本校跨文化研究所、國際溝通與科技創新學士學位學程

副本：外語學院





CALL FOR PAPERS

AI 對話・跨域連線・永續學習：
2026 素養導向教學研討會暨
第二屆探索者計畫成果發表

— DATE —
8th
January
2026

議題與論文種類

- ✓ 外語文教師如何應用AI科技引導學生增能並跨域學習？
- ✓ 外語文人才如何運用文字、圖像、多媒體、程式語言等各種語言，人機共學、跨域溝通，學習永續、永續學習？

以人機共學、跨域溝通，學習永續、永續學習等主題

- ✓ 論述教學理念
- ✓ 改善跨域教學模式
- ✓ 創新教材教法
- ✓ 結合科技與外語教學
- ✓ 永續融入外語教學
- ✓ 導師、同儕教練輔助教學

IMPORTANT DATES

114.10.15

摘要繳交截止

114.10.30

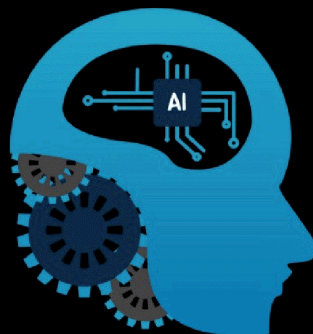
摘要接受通知

114.12.30

論文繳交截止

115.01.08

會議日期



主辦單位

輔仁大學外語學院

合辦單位

輔仁大學研發處
 淡江大學外語學院



投稿請寄至以下信箱

CFLLconference@gmail.com



聯絡請洽

第5頁，共12頁

輔大素養導向計畫專案經理蕭昱綺

02-2905-6247 | hsiaoyv0113@gmail.com



跨域連線・AI 對話・永續學習：2026 素養導向教學研討會 暨第二屆探索者計畫成果發表

輔仁大學外語學院主辦

淡江大學外語學院協辦

有道是教學相長，教學與研究亦然。本院自 2019 年起每年度舉辦教學實踐研討會，以積極透過研究瞭解教學創新之成果以及精進之道。因應 108 素養導向新課綱、AI 科技崛起，以及國際紊亂的局勢，此次訂定 2026 研討會主題為「**跨域連線・AI 對話・永續學習：2026 素養導向教學研討會暨第二屆探索者計畫成果發表**」。2023 年以來，ChatGPT 等生成式 AI 橫掃全球，引起各界熱烈討論，並爭相研擬應用方案。2025 年初川普上任後，世界政治與貿易版圖又迅速更動，重新洗牌。面對這些快速的科技與政經發展，外語文教師如何應用科技引導學生增能並跨域學習，而非被快速進展的 AI 潮流所淘汰或受時局影響？外語文人才如何運用自己對文字、圖像、多媒體、程式語言等各種語言的敏感度，人機共學、跨域溝通，學習永續、永續學習？

AI 對話・跨域連線・永續學習這三大教學議題，可以扣住素養導向教學——因為素養導向教學的「自發、互動、共好」核心理念正是迎向 AI、擁抱永續未來的態度，而學生得以培養的自主（有目的）學習、創意思考、批判力、轉型素養等，也都是 AI 所（還）沒有的，亟需與 AI 思維（如統整、邏輯思考與運算思維）結合。外語教師要如何持續引導學生培養這些素養呢？

議題：我們徵求外語文專業領域老師齊來討論以下教學實踐議題，以建立外語教學之教學實踐論述，也歡迎論述和研究其他和素養導向教學實踐相關的議題。

- (1)**論述教學理念：**科技賦能或社會實踐之教學理念如何實踐？解決什麼問題？採用什麼策略？
- (2)**改善跨域教學模式：**在 AI 新時代，如何落實素養導向教學？產學合作、社會實踐、線上教學、跨國協作教學（COIL）等創新模式執行上有何挑戰，如何讓學生瞭解素養導向教學相關之創新模式的核心價值與必要性？如何評量學習成效？
- (3)**創新教材教法：**語言、文學、文化教學是否選擇（紙本）「教科書」？教材製作如何有趣、有彈性？教學如何結合自主學習、進行翻轉、任務或問題導向教學以培養學生不同素養？
- (4)**科技與外語文教學：**生成式 AI、手機與平板電腦如何運用於課內與課外教學？人文科系學生如何有效、有趣味地學習程式語言，善用數位/AI 工具，進行跨領域學習，發展科技賦能？
- (5)**永續融入外語文教學：**如何將 SDGs 主題融入外語教學，使學生發展永續素養？
- (6)**導師、同儕教練輔助教學：**如何互輔互成？如何運用於差異化教學？

會議時間：2026 年 01 月 08 日（星期四）08:30－17:00

會議地點：輔仁大學德芳外語大樓

摘要投稿方式：

- 一、摘要內容不超過英文 250 字或中文 500 字。
- 二、以電子郵件方式寄至輔仁大學外語學院研討會信箱：CFLconference@gmail.com
、連絡電話：(02)2905-6247

- 電子郵件主旨請註明「2026 素養導向教學研討會論文摘要_OOO(姓名)老師」

- 摘要截止日期：2025 年 10 月 15 日

- 通知摘要接受日期：2025 年 10 月 30 日

- 論文或簡報檔 PPT 截止日期：2025 年 12 月 30 日

論文形式：論文或技術報告

- 一、論文撰寫使用語言：中文或英文，至少中文 2000 字或英文 1000 字。

口頭報告：PPT 初稿僅提供給回應人，不會在研討會網站上公告

一、簡報檔內容：

- 必備：教學動機與目的、教學方法、研究方法、教學成果與討論；

- 選備：理論架構與文獻探討

二、報告語言：中文或英文。

三、報告長度：每篇論文 25 分鐘（發表 20 分鐘及回應 5 分鐘）

Cross-Border Communication • AI Dialogue • SDG's Learning: 2026 Conference on Competency-Based Teaching & the 2nd Xplorer Project Results Presentation

Co-organized by the College of Foreign Languages and Literatures, FJCU,
and the College of Foreign Languages and Literatures, TKU

Since 2019, the College of Foreign Languages and Literatures has hosted an annual conference on teaching practice, aiming to examine the outcomes of teaching innovation and explore avenues for improvement through scholarly research. In response to the 2019 introduction of Taiwan's competency-based curriculum, the rapid rise of AI technologies, and the increasingly unstable international landscape, the theme of the 2026 conference is set as:

“Cross-Border Communication • AI Dialogue • SDG's Learning: 2026 Conference on Competency-Based Teaching & the 2nd Xplorer Project Results Presentation.”

Since the emergence of generative AI such as ChatGPT in 2023, global discourse has surged and various sectors have rushed to explore application strategies. Following the inauguration of Donald Trump in early 2025, the global political and economic landscape has once again shifted dramatically. In the face of these rapid technological and geopolitical changes, how can foreign language educators utilize technology to empower students and promote interdisciplinary learning—rather than be outpaced by the tide of AI or destabilized by current events?

How can foreign language learners leverage their sensitivity to diverse modes of expression—verbal, visual, multimedia, and coding—to foster human-AI collaborative learning, cross-disciplinary communication, and SDG's learning practices?

The three central themes of AI Dialogue, Interdisciplinary Connectivity, and SDG's Learning are deeply aligned with the core values of competency-based education: Autonomy, Interaction, and Shared Wellbeing. These principles reflect a proactive attitude toward embracing AI and building a sustainable future. The very competencies such an approach aims to cultivate—self-directed and purposeful learning, creative thinking, critical literacy, and transformational capabilities—are precisely what AI (still) lacks. These must be strategically integrated with AI-related skills such as synthesis, logical reasoning, and computational skills. A main question we pose, then, is: how can foreign language and literature/culture educators continue to guide students in developing such essential competencies in AI Dialogue, Interdisciplinary Connectivity, and SDG's Learning?

Topics of Interest:

We invite foreign language and literature/culture educators and researchers to submit papers addressing the following topics of teaching practice, with the aim of establishing a scholarly discourse in the field of foreign language and culture education. Other topics related to competency-based teaching are also welcome.

1. Pedagogical Reflections:

- How are pedagogies informed by technological empowerment or social practices implemented in the classroom?
- What challenges do they address?
- What strategies are used?

2. **Reforming Interdisciplinary Teaching Modes:**
 - How can competency-based teaching be effectively implemented in the era of AI?
 - What are the opportunities and challenges in modes such as industry-academia collaboration, community engagement, online learning, and COIL (Collaborative Online International Learning)?
 - How can students understand the core values and necessity of such innovations?
 - How can learning outcomes be assessed?
3. **Innovative Teaching Materials and Methods:**
 - Should language, literature, and culture instruction rely on traditional textbooks?
 - How can material development be engaging and flexible?
 - How can teaching integrate self-directed learning, flipped classroom models, and task-/problem-based learning to cultivate diverse competencies?
4. **Technologies Used in Language Education:**
 - How can GenAI, smartphones and tablets be effectively used in both in-class and extracurricular learning?
 - How can students in the humanities learn programming in meaningful and engaging ways, and leverage digital/AI tools to pursue interdisciplinary learning and technological empowerment?
5. **Integrating Sustainability into Language Teaching:**
 - How can SDG (Sustainable Development Goals) themes be incorporated into foreign language education to promote sustainability literacy?
6. **Teaching Assisted by or Associated with Advisors and Peer Leaders:**
 - How can peer support and mentoring be effectively integrated into differentiated instruction?
 - How can teaching and advising (or peer coaching) be mutually empowering in fostering collaborative learning?

Conference Date: 8 Jan. 2026 (Thur.) 08:30-17:00

Conference Venue: Fr. Franz Giet Building, Fu Jen Catholic University

Abstract Submission Guidelines:

- A. Abstracts should not exceed 250 words in English or 500 characters in Chinese.
- B. Submissions must be sent via email to the College of Foreign Languages and Literatures, FJCU, at CFLconference@gmail.com
 - Please include “Abstract Submission for the 2026 Conference on Competency-Based Teaching-Name” as the subject line of the email.
 - For further inquiries, please contact the CFLL at (02)2905-6247.
 - Abstract submission deadline: Oct. 15, 2025
 - Notification of acceptance: Oct. 30, 2025
 - Paper or PPT submission deadline: Dec. 30, 2025
- C. Types of Submissions: Full papers or technical reports
 - Submissions may be written in Chinese or English.
 - The paper should be at least 2,000 characters in Chinese or 1,000 words in English.
- D. Oral Presentation:
 - Presentation language: Chinese or English

- Presentation duration: Each presentation is allotted 25 minutes, consisting of 20 minutes for the presentation and 5 minutes for discussion.
- PPT content requirements:
 - Required: teaching motivation and objectives, teaching methodology, research methodology, teaching outcomes and discussion.
 - Optional: theoretical framework, literature review.
 - A preliminary draft of the PPT slides is required for the discussant's reference, and the slides will not be published on the conference website.

輔仁大學外語學院
 跨域連線・AI 對話・永續學習：2026 素養導向教學研討會
 暨第二屆探索者計畫成果發表
 Cross-Border Communication・AI Dialogue・SDG's Learning:
 2026 Conference on Competency-Based Teaching
 & the 2nd Xplorer Project Results Presentation
 發表摘要（中、外文皆可）
 Abstract (Chinese or English)

任職學校/職稱 Affiliation/Position		姓名 Name	
電子郵件 Email address		手機 Cell No.	
論文形式 Paper format	☐ 論文 paper ☐ 技術報告 technical report		
題目 Title :			
發表語言 Language : ☐ 英文 English ☐ 中文 Chinese			
專長 Fields of specialization :			
外語教學之教學實踐議題 Topics & issues in foreign language education	☐ 論述教學理念 Pedagogical Reflections ☐ 改善跨域教學模式 Reforming Interdisciplinary Teaching Modes ☐ 創新教材教法 Innovative Teaching Materials and Methods ☐ 科技與外語文教學 Technologies Used in Language Education ☐ 永續融入外語文教學 Integrating Sustainability into Language Teaching ☐ 導師、同儕教練輔助教學 Teaching Assisted by or Associated with Advisors and Peer Leaders ☐ 其他 Others _____		

摘要 Abstract：英文 250 或中文 500 字以內 less than 250 words in English or 500 words in Chinese

必備：教學動機與目的、教學方法、研究方法、教學成果與討論

Required: pedagogical motivations & goals, teaching methods, research methodology, research results & discussion

選備：理論架構與文獻探討 **Optional:** theoretical framework, literature review