

檔 號：

保存年限：

國立政治大學 函

機關地址：臺北市文山區指南路二段64號
聯絡人：葉倩廷
電話：02-29393091#63916
電子信箱：tracy11@nccu.edu.tw

受文者：國立彰化師範大學

發文日期：中華民國114年1月13日

發文字號：政系英字第1140000503號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：《臺灣英語教學期刊》徵稿啟事(attach1 A095K0000Q0000000_1140000503-0-0.pdf)

主旨：檢送本校《臺灣英語教學期刊》徵稿說明，敬請惠予公告周知，歡迎投稿，以光篇幅，請查照。

說明：

- 一、旨揭學刊徵稿以與「英語教學」有關，並未曾在國內外出版之專題論文、研究討論以及相關論述，於每年4月與10月出刊，屬半年刊性質。
- 二、投稿論文審稿採隨到隨審，詳情可參考網站：<https://www.tjtesol.org/>。
- 三、檢附本刊徵稿啟事。
- 四、投稿相關事宜，請洽本校英文系葉倩廷行政專員，連絡電話：(02)29393091分機63916。

正本：公私立大專校院

副本：英國語文學系 114/01/14
09:43:42

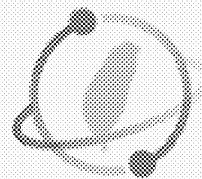
校長 李蔡彥

國立彰化師範大學

第1頁，共2頁



1140050622 114/01/14



Taiwan Journal of TESOL (TJTESOL)

Call for Papers



Why TJTESOL?

- Publishes quality papers on teaching English to speakers of other languages (TESOL)
- Indexed in well-known databases, such as ESCI, Scopus, THCI-Core, ERIC, MLA, and Ebscohost



What focuses?

- Connection between theory and practice
- Rigorous research design with any kinds of research methodologies
- Pedagogical and/or theoretical implications for TESOL
- EFL, ESL, ESP, EAP, ELF, bilingual/multilingual/plurilingual education
- Inter-disciplinary and cross-national collaboration/contributions



What Topics?

TESOL policy
Curriculum/Pedagogy
Assessment/Testing
CALL/MALL
Professional development
Translanguaging
Linguistic, intercultural, & transcultural awareness



What Characteristics?

Refereed
Open-access
Free
High-quality
Professional
Rigorous



What Types?

Research articles
Position papers
Systemic reviews
Meta-analysis
Book reviews
Proposals for special issues



How?

- **On-line submissions only** ([link](#))
Submission System: <https://mc03.manuscriptcentral.com/tjtesol>
- **Submission Guidelines** ([link](#))
Submission Guidelines Page: <https://www.tjtesol.org/index.php/submission-guidelines.html>
- **Editorial Board** ([link](#))
Editorial Board Page: <https://www.tjtesol.org/index.php/editorial-team.html>

For further information, please visit the website: www.tjtesol.org



國立政治大學英國語文學系
Department of English, National Chengchi University

