

## 113 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料及面試準備指引

●學系(組)：英語學系

●審查資料項目：

- 1.修課紀錄(A 修課紀錄)
- 2.課程學習成果(B 書面報告、C 實作作品、E 社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果)
- 3.多元表現(F 高中自主學習計畫與成果、M 特殊優良表現證明、N 多元表現綜整心得)
- 4.學習歷程自述(P 就讀動機)

●審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬【外語學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【語文領域、社會領域、科技領域】。</li> <li>3. 學業總成績。</li> </ol>	本系參考學生左列各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果 (BCE)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 實作作品</li> <li>3. 社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ol>	學生可就左列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。
多元表現 (FMN)	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>2. 特殊優良表現證明</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主學習之成果或作品，心得或反思等。</li> <li>2. 各種非課內學習成果等之證明與表現。</li> <li>3. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。建議寫出你曾擔任過的幹部經驗、參與班級或社團活動等經驗，說明你所學習到的能力與啟發。(以800字為限)</li> </ol>
學習歷程自述 (P)	內容完整，文字正確流暢，能夠清楚呈現個人就讀動機。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請參考本系課程地圖，寫出想修習的三堂課與並說明原因。</li> <li>2. 請說明你適合就讀本系的原因與你就讀本系的動機。</li> <li>3. 請說明就讀本系可以如何協助你未來的職涯規劃。</li> </ol> <p>● 以800字為限。</p>

●面試準備指引(本系面試指引為提供參考，須以面試現場為準)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解彰師大英語系的課程規劃。</li> <li>2. 闡述主修英語之優勢。</li> <li>3. 就你高中學業、社團或校內外活動經驗說明自我未來發展。</li> <li>4. 說明彰師大英語系如何能幫助你的未來生涯規劃。</li> <li>5. 掌握英語的流利度與正確性。</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------