

112 學年度大學申請入學第二階段指定項目審查資料準備指引

●學系(組)：英語學系

●審查資料項目：

- 1.修課紀錄(A 修課紀錄)
- 2.課程學習成果(B 書面報告、C 實作作品、E 社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果)
- 3.多元表現(F 高中自主學習計畫與成果、G 社團活動經驗、J 競賽表現、L 檢定證照、N 多元表現綜整心得)
- 4.學習歷程自述(P 就讀動機)

● 審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(A)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬【外語學群】，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為【語文領域、社會領域、科技領域】。 3. 學業總成績。 	本系參考學生左列各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果(BCE)	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<p>建議可於學習歷程自述中撰寫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供高中職階段個人或分組製作之課程學習成果或作品(特別是英文)。 2. 成果作品重質不重量及成果的歷程與反思(特別是英文)；若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻。
多元表現(FGJLN)	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 競賽表現 4. 檢定證照 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習之成果或作品，心得或反思等。 2. 社團活動經驗：在社團活動中，學習和影響等。 3. 各項(特別是英文)競賽、檢定及非課內學習成果之過程經驗。 4. 多元表現綜整心得：在高中職學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述(P)	內容完整，文字正確流暢，能夠清楚呈現個人就讀動機。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人背景與特質。 2. 可描述高中學習歷程與就讀本系的關聯。