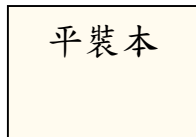
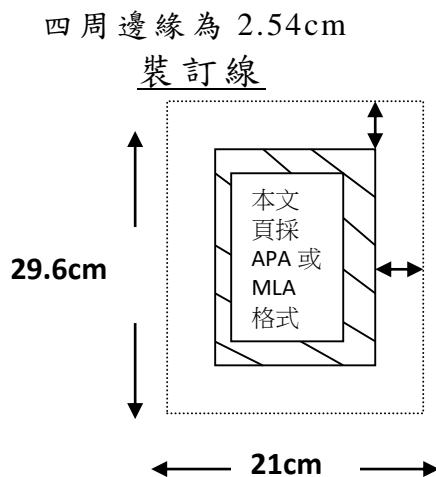


壹、國立彰化師範大學英語學系博士班論文文稿書寫原則

1. 撰寫語文：以英文撰寫為原則。
2. 編排方式：縱向橫寫，並以 Microsoft Word 打字。
3. 紙張大小：採 A4 尺寸單面印刷，雙面印刷須經指導教授同意。
4. 紙張厚度：
 - a. 論文封面紙張需上光，平裝本請選擇 "淺灰色萊妮紙 SH4246 基重 240gsm" 的紙張。如下圖。



- b. 內頁均採用 70 磅之白色模造紙印刷。
5. 版面設定：
 - (1) 邊界：上：2.54 公分、下：2.54 公分、左：2.54 公分、右：2.54 公分。
 - (2) 行距：2 倍行高(版面配置→邊界→自訂邊界→文件格線→沒有格線)
 - (3) 頁碼：以阿拉伯數字置於每頁下正中間，由第一章第一節開始編號。
 - (4) 裝訂大小：長 29.6cm，寬 21cm，如下圖之所示。



- a. 左方欄為 2.54cm，包括裝訂線。
- b. 雙面印刷裝訂時請注意留邊狀況。

6. 字體大小：中文摘要字體以新細明體為原則，其餘則採用 Times New Roman 字體。
 - (1) 章：18 級
 - (2) 節：16 級
 - (3) 項：14 級
 - (4) 項以下：皆 12 級字

7. 內容格式：

(1) 英文封面(Title Page 英文論文封面範例)：

包含系(所)班別、研究題目、研究生姓名、指導教授、提出年月。如下圖。

<p style="text-align: center;">國立彰化師範大學英語學系 博士論文</p> <p style="text-align: center;">○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(中文題目) ○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○○(英文題目)</p> <p style="text-align: center;">研究生：○○○ 撰 Graduate Student: ○○○ (英文)</p> <p style="text-align: center;">指導教授：○○○ 博士 Advisor: Dr. ○○○ (英文)</p> <p style="text-align: center;">A Dissertation Submitted to The Department of English National Changhua University of Education in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy</p> <p style="text-align: center;">中華民國一〇九年六月 【註】 June 2020</p>

* 論文封面日期固定為一月(第一學期畢業)或六月(第二學期畢業)，惟符合學則第 72 條規定提早畢業之研究生，得以通過學位考試並完成論文修改畢業離校之月份登載封面月份。

- (2) 論文指導教授及口試委員之中文版審定書。
- (3) 論文指導教授及口試委員之英文版審定書。
- (4) 國立彰化師範大學博碩士論文授權書 (Permission to Use)
*國家圖書館博碩士論文電子檔案上網授權書 (同意論文電子全文授權國家圖書館者，請加填本授權書並繳交至本校圖書館(不必裝訂於紙本論文內)；不同意授權者，免填寫國家圖書館授權書。)
- (5) 論文中文摘要 (Chinese Abstract, 以不超過一頁為原則)
- (6) 論文英文摘要 (English Abstract)
- (7) 誌謝辭或序言 (Acknowledgements)
- (8) 目錄 (Table of Contents)
- (9) 表次 (List of Tables) (依 APA 或 MLA 格式書寫)

Table 1

Subjects' Responses to Effectiveness of The Instructional Method

Item	Strongly agree	Agree	Uncertain	Disagree	Strongly disagree
1	45 (22%)	80 (39%)	65 (32%)	12 (6%)	2 (1%)
2	52 (30%)	76 (43%)	40 (23%)	8 (4%)	0 (0%)
3	36 (26%)	39 (28%)	48 (35%)	10 (7%)	6 (4%)
4	64 (42%)	51 (33%)	27 (18%)	6 (4%)	4 (3%)

(one-line space)

- (10) 圖次 (List of Figures) (依 APA 或 MLA 格式書寫)
- (11) 論文正文、註釋 (Body of the Thesis, End Notes)
 1. 正文內欲加文義或內容性註釋的文義，以阿拉拍數字依序編號，並將註釋內容按編次，分別列在每一章之後方。
 2. 論文中引用文獻時，應依 APA 或 MLA 格式處理。
- (12) 參考文獻 (References)：依 APA 或 MLA 格式書寫。(以下為 APA 參考格式)
 1. 期刊：依序載明：作者名、發表年份（一律用西曆）、論文題目、刊物名稱、期數、卷數、頁數。例如：
Cakir, A. (1999). Musical activities for young learners of EFL. *The Internet TESL Journal*, 5(11). Retrieved December 1, 2009 from <http://iteslj.org/Lessons/Cakir-MusicalActivities.html>
 - Chou, M. H. (2014). Assessing English vocabulary and enhancing young English as a foreign language (EFL) learners' motivation through games, songs, and stories. *Education 3-13*, 42(3), 284-297. DOI: 10.1080/03004279.2012.680899
 - Dechert, C., & Kastner, P. (1989). Undergraduate student interests and the culture content of textbooks for German. *The Modern Language Journal*, 73(2), 178-191.
 2. 書籍：依序載明：作者名、發表年份（西曆）、書名【斜體】、出版地、出版公司、以及其它相關資訊。例如：

Baine, D. (1986). *Memory and instruction*. NJ: Educational Technology Publications.

Cortazzi, M., & Jin, L. (1999). Cultural mirrors: Materials and methods in the EFL classroom. In E. Hinkle (Ed.), *Culture in second language teaching and learning* (pp. 196-219). Cambridge: Cambridge University Press.

Henderson, E. H., & Beers, J. (Eds.). (1980). *Developmental and cognitive aspects of learning to spell: A reflection of word knowledge*. Newark, DE: International Reading Association.

3. 網路資料：

Krashen, S. D. (2009). Principles and practice in second language acquisition. Retrieved May 20, 2013 from http://www.sdkrashen.com/Prncipels_and_Practice/Pinciples_and_Practice/pdf

Ministry of Education (MOE). (2008). *The Grade 1-9 Curriculum Guideline*. Retrieved from http://teach.eje.edu.tw/9CC2/9cc_97.php

4. 研討會論文：

Han, J., & Kim, D. (2009). R-learning services for elementary school students with a teaching assistant robot. *Proceedings of the 4th ACM/IEEE International Conference on Human Robot Interaction (HRI)*, New York, NY. (ICALT 2009, 9-13). doi:10.1145/1514095

Sawaengmongkon, C. (2013). Teaching suprasegmental features of spoken English through films to develop listening achievement of learners. *Proceedings of The 3rd International Conference on Foreign Language Learning and Teaching* (pp. 570-577). Bangkok, Thailand: Thammasat University.

5. 碩/博士論文：

Huang, M. Y. (2007). *Acquisition of English derivational patterns: Integrating word sorting with phonological awareness training* (Master's thesis, National Changhua University of Education, Changhua, Taiwan). Retrieved from <http://ndltd.ncl.edu.tw/cgi-bin/gs32/gswweb.cgi/ccd=uqPW0Q/record?rl=2&h1=0>

Stoffer, I. (1995). *University foreign language students' choice of vocabulary learning strategies as related to individual difference variables*. Unpublished doctoral thesis, University of Alabama, Alabama, United States.

(13) 附錄 (Appendices 包括附表、附圖等)

附圖與附表必須編號和標列名稱，正文提及參照圖表時，應註明編號。圖表排放位置，可放在接近正文所需參考處，或集中放在論文相關章節之後。

(14) 書背：包含系(所)班別、研究生題目、研究生姓名、提出年月，格式如下。

國立彰化師範大學
英語學系

博士論文

○○○○○○○○
(論文題目)

研究生：○○○
撰民國

109
年
6
月

【註】：同論文封面年月。

貳、國立彰化師範大學英語學系博士生辦理離校程續

1. 確認已完成畢業條件規定事項。
2. 博士論文口試通過後，須先繳交 2 吋照片兩張併同口試成績送交註冊組(或進修學院)，並逕上教務系統網站登錄個人之英文名字(與護照相同)。
3. 論文修正完畢經指導教授確認後，須將中英文審定頁及論文全文上傳至圖資處，俟圖資處審查通過並前往系辦確認論文格式即可送印論文*。
4. 至教務處註冊組網站下載畢業「離校手續單」，依據手續單上之流程至各單位核章。
5. 上述流程完成後，最後至註冊組繳交博士論文平裝本 1 本，並領取博士學位證書。

※繳交論文冊數：

- 英語學系辦公室：平裝本 1 本
- 本校圖資處：平裝本 1 本
- 本校註冊組：平裝本 1 本